

Δευτεροβάθμια Επαγγελματική Εκπαίδευση: Σκέψεις, προβληματισμοί, απορίες, ερωτήματα των μαθητών του 2^{ου} Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. Ιωαννίνων - Προτάσεις για την αναβάθμιση και βελτίωσή της

1. Θέματα Εγγραφών

- Σύμφωνα με τα νέα δεδομένα όσοι έχουν ανεπαρκή φοίτηση στη Δ' τάξη του Ν. 4186/13 ή παλαιότερων τύπων εσπερινού Επαγγελματικού Λυκείου θα πρέπει να εγγραφούν στη Β' Τάξη του Ν. 4386/16 και να φοιτήσουν ακόμη 3 χρόνια αντί για 1. Το πρόγραμμα σπουδών άλλαξε σε λίγα μαθήματα ειδικότητας, αλλά καθόλου στα γενικής παιδείας. Άρα, στο σύνολο του προγράμματος σπουδών οι αλλαγές είναι ελάχιστες. Οι μαθητές θα επαναλάβουν στη Β και Γ ακριβώς το ίδιο πρόγραμμα σπουδών στα μαθήματα γενικής παιδείας δηλαδή στο 40% της φοίτησης τους που αναφέρεται σε μαθήματα που έχουν ήδη διδαχθεί (π.χ. ο μαθηματικός θα κάνει τα ίδια μαθηματικά ξανά στον ίδιο μαθητή για 2 χρόνια στη Β και στη Γ) και επιπλέον αν αξιολογηθούν οι αλλαγές που έγιναν στα μαθήματα ειδικότητας καταλήγουμε στο συμπέρασμα ότι οι αλλαγές στο σύνολο του προγράμματος σπουδών είναι το πολύ 15%-20%. Παρόμοιες αλλαγές όταν γίνονται στα Γ.Ε.Λ. δεν επιφέρουν τέτοια αναστάτωση. Μαθητές που έχουν ολοκληρώσει τη φοίτησή τους στη Β' Τάξη οποιουδήποτε τύπου Επαγγελματικού Λυκείου να έχουν τη δυνατότητα να εγγράφονται στη Γ' Τάξη του Επαγγελματικού Λυκείου που είναι σε ισχύ (πχ Ν. 4386/16), παρά την αλλαγή του προγράμματος σπουδών όπως ακριβώς συμβαίνει στα Γενικά Λύκεια. Μαθητές που έχουν ολοκληρώσει τη φοίτησή τους στη Γ' Τάξη οποιουδήποτε τύπου Επαγγελματικού Λυκείου να έχουν τη δυνατότητα να εγγράφονται στη Δ' Τάξη του Επαγγελματικού Λυκείου που είναι σε ισχύ (πχ Ν. 4386/16). Οι μαθητές που είναι εγγεγραμμένοι στη Δ' του Ν. 4186/13 και η φοίτηση τους θα κριθεί ανεπαρκής να έχουν τη δυνατότητα να εγγράφονται στη Δ' Τάξη του Ν. 4386/16. Είναι άδικο να αφαιρούνται πιστοποιημένα έτη σπουδών για οποιονδήποτε λόγο, ειδικά σε ενήλικες και εργαζόμενους μαθητές (που αποτελούν την πλειοψηφία του μαθητικού δυναμικού των εσπερινών ΕΠΑ.Λ.), με ιδιαίτερα σημαντικούς χρονικούς, επαγγελματικούς, εργασιακούς, οικογενειακούς, οικονομικούς κ.ά. περιορισμούς.
- Θα πρέπει να δίνεται η δυνατότητα στους μαθητές των ΕΠΑ.Λ. να αλλάζουν Τομέα και/ή ειδικότητα μέχρι 30 Σεπτεμβρίου. Η αλλαγή αυτή σε πολλές περιπτώσεις προκύπτει εξαιτίας άμεσης εργασιακής ανάγκης των εργαζομένων μαθητών. Με τα νέα δεδομένα αναγκάζονται οι μαθητές της Β' και της Γ' τάξης είτε να χάσουν μια χρονιά μέχρι να μπορέσουν να δηλώσουν την επόμενη χρονιά τον Τομέα ή την ειδικότητα που τελικά επιθυμούν, είτε να διακόψουν εντελώς τη φοίτησή τους.

2. Θέματα φοίτησης

- Δυνατότητα ευέλικτης ζώνης στα αναλυτικά προγράμματα σπουδών των εργαστηριακών μαθημάτων και των εργαστηριακών μερών των μικτών μαθημάτων ειδικοτήτων.
- Αναθεώρηση των αναλυτικών προγραμμάτων, ειδικά όσον αφορά τις εργαστηριακές ασκήσεις. Ως είναι δομημένα τα αναλυτικά προγράμματα σπουδών ως προς το εργαστηριακό μέρος των μαθημάτων ειδικοτήτων, πολλές ασκήσεις είναι ανέφικτες, είτε λόγω έλλειψης εργαστηριακού

εξοπλισμού ή δυσκολίας πραγματοποίησης τους σε πραγματικό περιβάλλον, μια και οι εργαστηριακές επισκέψεις εμπίπτουν στην γραφειοκρατία των εκπαιδευτικών εκδρομών.

- Τα μαθήματα Πληροφορικής γενικής παιδείας να χαρακτηριστούν ως εργαστηριακά όπως, το μάθημα γενικής παιδείας “Εισαγωγή στις Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ”.
- Να εγκρίνεται η λειτουργία τμημάτων ειδικότητας εφόσον (α) καλύπτεται η προϋπόθεση του ελάχιστου αριθμού των απαιτούμενων μαθητών, (β) υπάρχει διαθέσιμος ο απαραίτητος εργαστηριακός εξοπλισμός για την διεξαγωγή των εργαστηριακών μαθημάτων.

3. Θέματα Μαθητείας

- Εφόσον δεχόμαστε συμμετοχή στο έτος Μαθητείας απόφοιτους μεγαλύτερης ηλικίας των 25 ετών, να δεχόμαστε συμμετοχές και αποφοίτων Τ.Ε.Ε. και ΤΕ.Λ. αντίστοιχων και ισότιμων πτυχίων με αυτών των ΕΠΑ.Λ.
- Ο εργαζόμενος ενήλικος μαθητής να μπορεί να παρακολουθήσει πρόγραμμα Μαθητείας:
 - i. Ακόμα κι αν είναι εργαζόμενος, αν η εργασία του εμπίπτει σε ειδικότητα έτους μαθητείας.
 - ii. Εργαζόμενος στο Δημόσιο να έχει τη δυνατότητα να παρακολουθήσει πρόγραμμα Μαθητείας στο εργασιακό χώρο του ή να αποσπαστεί προσωρινά σε άλλο χώρο ο οποίος θα διαθέτει εργασιακές θέσεις συναφείς με το αντικείμενο των σπουδών του.
 - iii. Εργαζόμενος να μπορεί να συμμετέχει σε πρόγραμμα μαθητείας εθελοντικά, δηλαδή χωρίς πληρωμή.
- Εργαζόμενος με 600 ημερομίσθια στο αντικείμενο σπουδών του να έχει τη δυνατότητα μετά από εξετάσεις πιστοποίησης να αποκτήσει πτυχίο επιπέδου 5, είτε είναι απόφοιτος ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. είτε απόφοιτος εσπερινού ΕΠΑ.Λ.
- Και ο συνταξιούχος μαθητής να μπορεί να παρακολουθήσει πρόγραμμα Μαθητείας, χωρίς αμοιβή και ασφάλιση, για απόκτηση πιστοποιημένου πτυχίου επιπέδου 5.
- Η πραγματοποίηση της μαθητείας έχει πολλή μεγάλη γραφειοκρατία και πολλές απαιτήσεις σε καθημερινή βάση. Είναι εξαιρετικά δύσκολο χωρίς γραμματειακή - διοικητική υποστήριξη. Οι 2 και 3 ώρες τις οποίες απαλλάσσεται ο επόπτης καθηγητής δεν επαρκούν καλά καλά ούτε για εποπτεία. Να δοθούν επομένως περισσότερες ώρες για γραμματειακή - διοικητική υποστήριξη της Μαθητείας.
- Έγκριση όλων των ειδικοτήτων των τομέων για υλοποίηση έτους μαθητείας. Επίσης, ο αριθμός λειτουργίας τμημάτων Μαθητείας να μην σχετίζεται από την περίσσεια ωρών των καθηγητών. Επομένως όλες οι εγκεκριμένες ειδικότητες για τη Μαθητεία να λειτουργούν και να μην μπαίνει φραγμός ανάλογα με την περίσσεια ωρών των καθηγητών.
- Στην ΚΥΑ περί μετακίνησης μαθητών να συμπεριληφθεί χωρίον για την μετακίνηση μαθητευομένων στο έτος μαθητείας γιατί πολλές φορές οι καταγγελίες σύμβασής από μαθητευόμενους γίνονται λόγω αδυναμίας πληρωμής των μετακινήσεων τους.

4. Πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση

- Επέκταση του ποσοστού 10% εισαγωγής σε όλες τις σχολές των πανεπιστημιακών σχολών και δικαίωμα κτήσης θέσης σε Στρατιωτική σχολή Ευελπίδων και Σχολή Αξιωματικών Ελληνικής Αστυνομίας.
- Όταν σταδιακά όλα τα ΤΕΙ γίνουν Πανεπιστήμια, οι απόφοιτοι εσπερινών ΕΠΑ.Λ. θα πρέπει να συνεχίσουν να έχουν το πλεονέκτημα του ειδικού ποσοστού 1%, ή και μεγαλύτερου, για την πρόσβασή τους στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.
- Θα πρέπει να συνεχιστεί η δυνατότητα πρόσβασης των αποφοίτων ΕΠΑ.Λ. στα Πανεπιστήμια, για την απόκτηση πτυχίου επιπέδου 6 και μετά την ίδρυση και λειτουργία των 2ετών προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης σπουδών για αποφοίτους των ΕΠΑ.Λ. στα Πανεπιστήμια.
- Μη κατάργηση ειδικοτήτων από τα ΤΕΙ μετά την ένταξή τους στα Πανεπιστήμια.

5. Επαγγελματικά Δικαιώματα

- Επαγγελματικά δικαιώματα σε όλες τις ειδικότητες των τομέων σε ευρωπαϊκά πρότυπα.
- Να διευκρινιστούν οι διαφορές ως προς τα επαγγελματικά δικαιώματα μεταξύ πτυχίων επιπέδου 4 και επιπέδου 5 ανά ειδικότητα.

6. Θέματα υποδομών στα ΕΠΑ.Λ.

- Μεγαλύτερη υλικοτεχνική υποδομή και εξοπλισμού Τ.Π.Ε. για την καλύτερη λειτουργία όλων των ειδικοτήτων που υπάρχουν στα ΕΠΑ.Λ.

7. Θέματα ειδικής αγωγής

- Εποπτευόμενη μαθητεία, ειδάλλως η μαθητεία να λαμβάνει χώρα στα πλαίσια σχολικού συνεταιρισμού.
- Επιστροφή των τεχνικών ειδικοτήτων στις δύο τελευταίες τάξεις του Ενιαίου Ειδικού Επαγγελματικού Γυμνασίου.
- Έκδοση βιβλίων για την Ειδική Αγωγή.
- Μόνιμοι διορισμοί εκπαιδευτικών στις Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.

8. Θέματα Εργαστηρίου Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Ε.Ε.Ε.ΕΚ.)

- Κατάργηση της Υ.Α. υπ' αριθ. 91427/Δ3/07.06.2017, διότι αφαιρεί – καταργεί τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων της σχολικής μονάδας, ακυρώνοντας έτσι την κατεύθυνσή της και επαναφορά του Ν. 4186/2013 άρθρο 28 παρ. 1γ, Φ.Ε.Κ. 193/τ. Α/17-09-2013.
- Επαναπροσδιορισμός των οργανικών θέσεων της σχολικής μονάδας και κάλυψη των κενών που θα παρουσιαστούν με μόνιμους διορισμούς εκπαιδευτικού προσωπικού, Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π.
- Συνεχή συμβουλευτική υποστήριξη του προσωπικού της σχολικής μονάδας με συντονιστή ψυχίατρο – ψυχολόγο συνεργαζόμενο με τη σχολική μονάδα.
- Συνεχή υποστήριξη και επιμόρφωση του προσωπικού της σχολικής μονάδας στα πλαίσια ειδικών οργανωμένων προγραμμάτων.
- Η χρηματοδότηση της σχολικής μονάδας να ανταποκρίνεται πλήρως στις αυξημένες ανάγκες της λειτουργίας του σχολείου.